ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Усть - Соболевка»
за 2017 – 2018 учебный год

I. ***Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)***

1.1. ***Полное наименование ОУ в соответствии с уставом***: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть - Соболевка»
1.2***. Юридический, фактический адреса***: 692164 , Приморский край, Тернейский район с.Усть – Соболевка, ул.Школьная 1
1.3. ***Телефон, факс, e-mail***: 8 (42374) 35-7-11, e-mail: sobolevka@bk.ru
1.4***. Устав***: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Усть - Соболевка» принят на Общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 06.04.2015 г.), утвержден Постановлением муниципального учреждения «Администрация Тернейского муниципального района» № 170 от 22 апреля 2015 года, зарегистрирован МИФНС РФ № 6 по Приморскому краю 05 06.2015 г.
1.5. ***Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора***.
договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от….
1.6. ***Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения***.
Организационно-правовая форма – муниципальное казенное
Тип – общеобразовательное учреждение
вид (категория) – средняя общеобразовательная школа
1.7. ***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН***) – серия 25 №003470042 , дата выдачи 01 марта 2001года
ИНН 2528004864
1.8. ***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*** (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – серия 25 № 003471844 , выдано 03 ноября 2011 года , ОГРН 1022500617590
1.9. ***Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано***):
- серия 25-АА № 896921 выдано 06 августа 2007 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю
1.10. ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана***). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.
- лицензия № 270 серия РО № 000242 выдана Департаментом образования и науки Приморского края от 02 апреля 2012 года.
1.11. ***Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана***). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.
- серия 25А01 №0000141 выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края 28.11.2013 регистрационный номер № 95
1.12.***Экономические и социальные условия территории нахождения***

Школа находится в селе Усть-Соболевка Тернейского района Приморского края. Отдалённость от районного центра 260 км. В селе нет ни одной градообразующей организации. Часть работоспособного населения села вынуждена работать за его пределами в ООО «Северолес» и «Тернейлес» в п.Светлая.
Детского сада в селе нет. С помощью выигранного обществом с ЛЮВЕНА гранта с января 2011 года открыта группа кратковременного пребывания детей в здании начальной школы. В селе есть клуб, но в данный момент он не работает, временно закрыт; библиотека, работает

всего 3 часа в день, поэтому школа является единственным культурно-образовательным центром села.

В настоящее время обучается 30 учеников. Из них: 1 – 4 классах - 12 учащихся, 5 – 9 классах - 15 учащихся, 10 -11 классах – 3 ученика. Количество классов – комплектов –9 . Наблюдается тенденция сокращения общей численности учащихся.

1.13. ***Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны –***

- не имеет

1.14.*Характеристика социального статуса семей учащихся МКОУ "СОШ с. Усть - Соболевка"*

	1-4	5	6	7	8	9	10	11	всего
количество детей	12	2	6	1	4	2	1	2	30
многодетные	5	0	2	0	0	0	0	1	7
малообеспеченные	8	2	4	0	2	1	0	1	12
неполные	4	0	3	1	1	1	0	1	6
неблагополучные	1	0	0	0	0	0	0	0	1
матери-одиночки	0	0	0 1 вдова	0	0 1вдова	1 вдова	0	0	0 2 вдовы
родители-инвалиды	0	0	0	0	1	0	0	0	1
беженцы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
опекаемые	1	0	0	0	0	0	0	0	1
родители рабочие	11	1	1	1	1	0	2	3	10
служащие	1	0	0	0	1	1	0	0	4
предприниматели	1	1	0	0	0	0	0	0	1
безработные	8	1	3	0	2	2	0	0	16

1.15. ***Цели и задачи ОУ на 2017 -2018 учебный год***

В соответствии с программой развития школы в 2017-2018 учебном году школа работала над реализацией ***приоритетной цели:*** - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

1.16. ***Основные позиции программы развития образовательного учреждения***:

- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, дистанционное обучение, педагогические мастерские);
- развитие муниципальной системы работы с одарёнными детьми;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- широкое внедрение в образовательно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и технических средств, в том числе информационно- коммуникационных

1.17. ***Структура управления школой*** строится на принципах демократии, открытости, тесного сотрудничества с общественностью. В школе работают Совет школы, родительский комитет школы. Члены данных общественных органов присутствуют на школьных мероприятиях, принимают решения хозяйственного, образовательно-воспитательного планов. Административные обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
1.	Директор школы	Беляева Е.Н.	37	37	8	первая
2.	Зам.директора по УВР	Санникова Г.А	45	45	21	высшая

1.18. Основные формы координации деятельности администрации школы:

- годовой план работы;
- план работы на месяц;
- совещания при директоре (1-2 раза в месяц).

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения. Формами самоуправления являются совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Цели управления образовательным учреждением согласованы с заказом со стороны государства и общества. Анализ целей и задач управления школой показал, что они соответствуют потребностям социума, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения. Управление школой осуществляется на основе программы развития, образовательной программы. Анализ результатов осуществляется через внутришкольный контроль и обусловлен необходимостью изменений этих результатов в школьной педагогической системе.

Согласно положению в школе действует Совет МКОУ «Средняя казенная общеобразовательная школа с. Усть - Соболевка», который является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Школа имеет свой сайт: *www.ust-sobolevka.ucoz.ru*

2.Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего плана с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Учебный план ориентирован на получение качественного образования, на развитие учащихся, на подготовку к итоговой аттестации.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами школы на основе требований Федеральных образовательных стандартов.

Реализуются:

- традиционные программы, составленные на основе примерных образовательных программ,
- начального общего образования для 1-4 классов,
- основного общего образования для 5-9 классов,
- среднего (полного) общего образования для 10-11классов, опубликованных издательствами «Просвещение» и «Дрофа»,
- авторские программы, имеющие завершенные линии и полный УМК.

На первой ступени обучение осуществляется по программе « Школа России» - 1- 4 классы. С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного общества со 2 класса введено преподавание предмета иностранный язык *(английский*).

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранному языку (английскому) ведется со второго по одиннадцатый классы. Количество часов, отводимых на изучение языка, соответствует базисному учебному плану: 2 часа в неделю – начальные классы, 3 часа в неделю – основного и среднего образования (5 – 11 классы).

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В школе используются:

- информационно-коммуникативные технологии,
- метод проектной деятельности,
- игровые технологии.

2.4. ***Основные направления воспитательной деятельности***:

- нравственно-патриотическое,
- познавательная деятельность,
- эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- трудовая деятельность.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Традиционные мероприятия школы:

- праздники: « День знаний», «День учителя», «Новый год», «День Победы», «Последний звонок», выпускной в начальной школе
- день леса, военно – спортивная игра « Зарница», походы.

- участие в мероприятиях управления образования, села.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе применяется традиционное отметочное оценивание текущей учебной деятельности обучающихся (пятибалльная система) и безотметочное обучение (1 класс);

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- **входной контроль** для учащихся 5-х классов по русскому языку и математике, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить объем потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой контроль),** целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый контроль,** цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс.

Проводится предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде тестовых работ и пробных экзаменов по русскому языку и алгебре в 9-х классах, по русскому языку и алгебре и началам анализа, предметам на экзамен по выбору в 11 классе.

Кроме этого по окончании каждой четверти анализируется учебная работа по всем классам, учителями - предметниками по своему предмету, проводится мониторинг качества знаний по каждому предмету в конце каждой четверти и года.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. ***Режим работы школы***

Параметры	I ступень обучения	2 ступень	3 ступень обучения
	1 -4 кл.	5- 9 кл.	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	35/45 (1 класс), 45 (2-4 класс)	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 мин. максимальная- 30 мин	минимальная – 10 мин. максимальная- 30 мин.	минимальная – 10 мин. максимальная- 30 мин.
Периодичность проведения	Безотметочное в 1 классе,	четверть полугодие	полугодие годовая (итоговая)

промежуточной аттестации учащихся	во 2-4 классах – четверть, полугодие, годовая (итоговая)	годовая (итоговая)	

3.2 Сменность занятий (по классам):

Смена	Классы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1-11 класс	30

3.3. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: здание №1 ул. Школьная 1- приспособленное здание ;
здание № 2 ул. Советская 18- приспособленное - бывшее здание детского дома.
Год создания учреждения: 1932 г.,
Предельная численность / Реальная наполняемость: 85 / 30 человек.
Количество и общая площадь учебных кабинетов:
Здание №1: 8 кабинетов, 286 кв.м
Здание № 2: 3 кабинета, 76,2 кв.м
из них специализированных: компьютерный класс (1), кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков.

3.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	24	32,06	холодильник – 1 шт, столы – 5 шт, стулья -20 шт
Библиотека		6.0	стеллажи – 3 шт, стол – 1 шт, стул -1 шт
Спорт. площадка- 2шт			баскетбольный щит – 2шт., футбольные ворота – 2шт, волейбольная площадка – 2 шт, турник - 3 шт, сектор для прыжков – 1 шт
Спортивный инвентарь			гимнастические маты -7 шт, козел – 2 шт, лыжи – 19 шт, теннисный стол – 2 шт, ракетки теннисные – 6 шт, шахматы – 2 шт, шашки – 2 шт, мячи футбольные- 6 шт, волейбольные -6 шт, баскетбольные – 4 шт, скакалки - 24 шт, стойки для прыжков в высоту – 2 шт, гимнастическая скамья - 2 шт, турники навесные - 3 шт, брусья - 4 шт, скамья для качания пресса - 1 шт, гантели разборные - 4 шт, мячи для метания гранаты
Кабинет технологии для девочек	Кухня (10)		кухонные столы – 2 шт, электроплита-1, столовая посуда, стулья -10 шт, умывальник – 1 шт

	Пошивочная (6)		швейные машинки – 3 шт, гладильная доска – 1шт, утюг-1 шт, зеркало- 1 шт, примерочная-1
Мастерские	20		станок деревообрабатывающий – 1 шт., станок заточный – 1шт., станок сверлильный – 1 шт, станок токарный по дереву – 3 шт., верстаки- 4 шт, .
Компьютерный класс	10		компьютер – 5 шт., ноутбук- 2 шт,. нетбук – 9 шт, мультимедийный проектор- 2 шт, принтер – 5 шт., ксерокс -1 шт, сканер- 1шт, цифровой фотоаппарат -1 шт., телевизор – 1шт, DVD – 1 шт, видеомагнитофон – 1 шт, фонотека, стол компьютерный – 3шт., стулья –5шт., парты – 4 шт., шкаф – 1 шт.,

3.5. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	Имеется, 512 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	5 15 15
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

3.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	5412
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	27%
Количество подписных изданий	-

3.7. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Заключен договор на оказание медицинского обслуживания и проведения лечебно-профилактических работ № 1 от 05 июня 2018 г
Обслуживание производит медсестра ФАП с. Усть - Соболевка.
ОУ оказываются медицинские и лечебно-профилактические услуги по следующим позициям:
- своевременно организовывать и проводить медицинские осмотры школьников,
- доводить до сведения педагогического персонала результаты медицинского осмотра школьников;
- осуществлять медицинский контроль;
- проводить профилактические прививки;
- проводить работу по профилактике травматизма и санпросвет работу;
- осуществлять контроль над организацией питания школьников.

3.8. Организация горячего питания.

Охват горячим питанием учащихся

№ п\п	Наименование ОУ	Кол-во учащихся, всего	Из них учащихся начальной школы		Охват горячим питанием без учащихся начальной школы	
		чел.	чел.	% от общего кол-ва уч-ся	чел.	% от общего кол-во охваченных
1	МКОУ «СОШ с. Усть - Соболевка»	30	12	40 %	2	11 %

Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств краевого и муниципального бюджета. Учащиеся основной и средней ступеней обучения питаются дома, так как дома находятся в шаговой доступности.

3.9. Безопасное функционирование ОУ.

В ОУ имеются следующие распорядительные документы по безопасности:
1. Приказ № 6 от 01.09.2017 г по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
2. Приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
3. Приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (выпускные вечера, праздничные и новогодние мероприятия в период зимних каникул, дискотеки, вечера отдыха, встречи с выпускниками, различные официальные мероприятия и др.);
4.Приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих организаций по вопросам безопасности;
5.Приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность и электробезопасность
6. Имеется график дежурства педагогического и технического персонала.
Ограждение территории двух зданий школ требует ремонта.

3.10. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры используется приспособленное помещение, в котором размещены три турника, теннисный стол, брусья. Приспособленное помещение, к сожалению, маленькое, что затрудняет проводить полноценно уроки физической культуры. Чаще оно используется во время плохой погоды. В основном уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе. На территории школы имеется футбольное поле, площадка для спортивных игр, 2 волейбольные площадки, яма для прыжков, бум, 3 турника.

3.11. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования используются спортивная площадка, библиотека, учебные кабинеты. Также используются технические средства: мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук. Педагоги ведут работу с учащимися по направлениям: нравственно - патриотическое,

- познавательная деятельность,
- эстетическое воспитание,
- спортивно - оздоровительная деятельность,
- трудовая деятельность.

Досуговую деятельность учащихся организуют классные руководители, которые вовлекают обучающихся в различные мероприятия, организуют прогулки и походы на природу.

3.12 Кадровый состав.

Показатель			Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			11	100
Всего педагогических работников (количество человек)			11	100
Из них внешних совместителей всего			0	0
в том числе: работников ВУЗов			-	-
студентов			-	-
Наличие вакансий (указать должности):			1	8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		7	64
	с незаконченным высшим образованием		-	-
	со средним специальным образованием		4	36
	с общим средним образованием		0	-
Имеют учёную степень	кандидата наук		-	-
	доктора наук		-	-
Прошли курсы повышения квалификации за 2017- 2018 уч.год			6	55
Имеют квалификационную категорию		Всего	4	36
		Высшую	2	17
		Первую	2	17
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		10	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		1	8
	5-10 лет		2	18
	10-20 лет		1	8
	свыше 20 лет		8	73
Количество работающих пенсионеров по возрасту			9	82
Имеют звание Заслуженный учитель			-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:				
Отличник народного просвещения РФ			-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки			8	67
Почетный работник народного образования			2	17
Старший учитель			3	25

Повышение квалификации педагогических кадров

Систематически учителя школы повышают свою квалификацию в ПКИРО г. Владивостока или принимают участие в вебинарах , обучаются дистанционно.

Год	Формы повышения квалификации	Место прохождения	Количество человек, %
2017-2018	Курсы	ПК ИРО г. Владивосток	1(чел.)- 9% от запланированного
	курсы	дистанционно	3 (чел)- 27,2 %
	Профессиональная переподготовка	дистанционно	2 (чел) – 18 %

С целью повышения компетентности и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, обобщения передового опыта в школе на заседаниях педагогических советов и методического объединения учителя обсуждают вопросы, обмениваются опытом. Учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации в городе Владивостоке, Уссурийске и на дистанционных курсах.

Курсы повышения квалификации прошли дистанционно: Беляева Е.Н « Нестандартные формы и методы обучения русскому языку и литературе» , Санникова Г.А. «Система работы учителя словесника в рамках подготовки к ОГЭ», Максимова Л.П, « Современные образовательные технологии в образовательном процессе», Крымская И.В, « Урок в условиях системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании».

Профессиональную переподготовку : Моциевская И.А « Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», Карпова А.В

Необходимо пройти курсы повышения квалификации 3 учителям:

Бойко Л.И., учителю биологии и химии,

Смирновой В.С. учителю физики, математики,

Моциевской И.А. учителю изобразительного искусства, музыки.

3.13 Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2017-2018	
	Человек	%
От 19до 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	1	9
От 35 до 45 лет	1	9
От 45	9	81
Средний возраст	55	

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен и наблюдается постепенное старение учительских кадров.

3.14. Работа Педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

В этом учебном году коллектив учителей продолжил работу над методической темой «Современные технологии в учебно-воспитательном процессе»

На заседаниях педагогических советов были обсуждены следующие темы:

1. «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника»

Санникова Г.А., учитель русского языка и литературы

2. «Двигательный режим дня школьника» Поварницын М.М., учитель ОБЖ,

3.«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» Беляева Е.Н., учитель русского языка и литературы.

4. «Роль компьютерных технологий в системе образования» Бойко В.Г., учитель английского языка .

Каждый учитель работал над собственной темой по самообразованию и делился опытом своей работы. Были заслушаны следующие доклады:

1. Беляева Е.Н. «Приемы работы учителя на уроке, помогающие формировать положительную мотивацию учения»;

2.Крымская И.В. «Формирование положительной мотивации ученика младшего школьного возраста»;

3. Санникова Г.А. «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»;

4. Грибова Н.Г. «Метод проектов в обучении математике».

5. Максимова Л.П. «Формирование правового сознания на уроках обществознания»;

В каждом докладе освещался и опыт работы учителя.

Решено было продолжить наполнять банк данных методических разработок в МО, осуществить взаимопосещение уроков с целью изучения передового опыта педагогических технологий и методов и приёмов в привитии интереса к учению, организовать проведение открытых уроков на должном уровне.

3.15. **Методическая работа (единая методическая тема, работа школьных МО, темы самообразования, повышение квалификации)**

В 2017-2018 учебном году коллектив продолжил работать над единой методической темой: «Использование педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования». В этом учебном году в школе работало одно методическое объединение, в которое вошли все учителя-предметники. Возглавляла МО Грибова Наталья Григорьевна, учитель математики первой категории. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1) итоги методической работы за 2017-18учебный год,

2) планирование методической работы на новый учебный год,

3) утверждение образовательных программ по всем предметам,

4) собеседование с учителями по тематическому планированию,

5) корректировка списка учителей для прохождения обучения по программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС основного общего образования»

6) утверждение плана проведения предметных недель и школьных олимпиад по предметам,

7) подготовка учителей к аттестации,

8) выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности,

9) творческие отчёты учителей, прошедших курсы повышения квалификации и по темам самообразования,

10) анализ итогов успеваемости и посещаемости занятий учащимися по четвертям и года,

11) о проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и анализ результатов пробных экзаменов,

12) анализ прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, выросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Негативные тенденции – пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и других специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций – осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы.

И усилить контроль со стороны методического совета и администрации школы.

Методическая работа в школе направлена на то, чтобы учитель совершенствовал свой труд. В соответствии с планом-графиком учителя проходят курсовую подготовку, аттестацию, получают дополнительное профессиональное образование, повышают квалификацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство. Через педагогические советы, курсовую подготовку продолжается методическая учеба по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их инициативы и творчества.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по формированию навыков самоанализа уроков у учителей.
- Продолжить работу по активизации творческой, проектной и исследовательской деятельности учителей.

3.16.Внедрение информационных технологий в процесс образования

В ходе анализа внедрения передовых педагогических технологий, в том числе ИКТ, проведенного учителями школы, мы пришли к следующим выводам:

-72% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих учебный процесс, и используют их в образовательном процессе;

-18 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий;

На сегодняшний день многие учителя активно используют компьютерные технологии на своих уроках.

Использование ИКТ на уроке активно внедряют учителя русского языка и литературы, начальных классов, истории. В своей работе педагоги нашей школы используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах. 100 % учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Многие учителя эффективно внедряют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами пользуются электронной почтой. Для определения готовности учащегося к сдаче ГИА и ЕГЭ учителя применяют онлайн-тесты по предметам.

3.17. Сведения об аттестации педагогических работников за 2017-2018 учебный год:

		всего	соответствие	первая КК	высшая КК
2017-2018	подано заявлений	1	-		1
	подтвердили КК		-		1
	повысили КК	-	-	-	-

3.18.Участие педагогов в конкурсах, семинарах, исследовательской работе

№ п/п	Ф.И.О учителя	Название семинара, конкурса, исследовательской работы	Дата участия

1.	Санникова Г.А	Всероссийское педагогическое тестирование « Методические аспекты написания сочинения»	07.06.2018
2.	Грибова Н.Г	1. Всероссийская педагогическая онлайн-конференция « Современный урок: требования, технологии, анализ 2.Всероссийский круглый стол на тему « Современный урок в практике педагога: теория, методика, практика»	20.12.2017 8 академических часов 29.03.2018 (6 академических часов)
3	Бойко В.Г	«Организация работы с лексикой на уроке английского языка в основной школе.» Вебинар «Комплексное изучение английского языка»	20.10.2017 22.05.2018 (2 часа)

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

1. Повышать квалификацию педагогических работников путем прохождения плановых курсов, дистанционных курсов, участия в семинарах, кустовых совещаниях и своевременного прохождения аттестации.
2. Активизировать методическую работу педагогических работников.
3. Продолжить работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Организовать участие педагогов в семинарах.(дистанционных)

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017 -18 учебном году

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся выпускных классов.

Итоговая аттестация

Обучалось учащихся	Начало года	Конец года
В основной школе	2	2
В средней школе	2	2
Отсев учащихся	-	-
Из основной школы	-	-
Из средней школы	-	-
Не получили аттестат	-	-
Об основном образовании	-	-
О среднем образовании	-	-
Окончили ОУ с аттестатом	4	4
С золотой медалью	-	-
С серебряной медалью	-	-

11 класс

Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ 2 человека. По русскому языку и математике сдали экзамен все. Аттестаты получили 2 человека, что составляет 100%.

Результаты экзаменов по предметам в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

по **р у с с к о м у я з ы к у ЕГЭ**

(учитель Санникова Г.А)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	2	2	0	55	70

по математике (базовая)

(учитель Грибова Н.Г)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	2	2	0	14	15

Помимо обязательных экзаменов, учащиеся 11 класса не выбрали для сдачи дополнительные предметы впервые.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся

9 класс

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 2 учащихся- 100%.

В этом году был введён экзамен-допуск к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: устное итоговое собеседование (ИУС) по русскому языку для учащихся 9 классов, состоящий из четырёх заданий: чтение текста, пересказ с вводом цитаты, монолог, используя один из типов текста (описание, повествование, рассуждение) и диалог. Наши учащиеся успешно справились с этим испытанием: из 19 баллов набрали:

№	**Всего сдавали**	**Средний балл**	**Высший балл**	**Зачёт / Незачёт**
1.	2	17	**18**	**100%**

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель: Санникова Г.А)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	2	2	0	35	37

МАТЕМАТИКА (учитель: Грибова Н.Г)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	2	2	0	24	28

Обществознание (учитель Максимова Л.П)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	2	2	0	24	30

География (учитель Моциевская И.А)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	1	1	0	24	24

Английский язык (учитель Бойко В.Г)

№	Всего сдавали	выбравших предмет	сдавших	Набравшие ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл
1	2	1	1	0	41	41

Следует отметить, что в этом году учащиеся серьёзно отнеслись к экзаменационным испытаниям. Но учителям, учащиеся которых выбирают их предмет для сдачи экзамена, надо больше уделять внимания подготовке, больше использовать дополнительный материал, пользоваться интернет-сайтами для проведения пробных экзаменов по своему предмету, отлеживать их знания и предупреждать снижение оценок. Так случилось с учащимся, который выбрал для сдачи английский язык, имея «5» по этому предмету во всех четвертях, а экзамен сдал на «3». Учитель не уделил большего внимания на знание словарного запаса учащегося и не отработал саму процедуру экзамена, что сказалось в итоге

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 году аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 2 выпускника – 100%, аттестат об основном образовании получили 2 выпускника- 100%.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

На основании результатов анализа результатов государственной (итоговой) аттестации рекомендовано

1. Учителям-предметникам:
- проводить входной анализ качества знаний учащихся по темам, включенным в ГИА по русскому языку и математике;
- с целью подготовки к ГИА использовать утвержденные КИМы;
- проводить мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА по полугодиям;
2. Руководителю школьного МО:
- организовать ежемесячный контроль за преподаванием русского языка и математики в выпускных классах;
- организовать ежемесячное посещение уроков в выпускных классах;
- 1 раз в четверть проводить заседания МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
3. Классным руководителям 9 и 11классов:
- включить в план работы по ВР раздел «Подготовка к ГИА (ЕГЭ)»;
- проводить родительские собрания и классные часы по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- довести до сведения учащихся и их родителей графики дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ

4.2. ***Анализ выполнения учебного плана и качественных показателей знаний учащихся***

Учебный план МКОУ «СОШ с. Усть - Соболевка» составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования: в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

Учебный план МКОУ СОШ с. Усть - Соболевка на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом и типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 5 дней. Распределение часов вариативной части учебного плана осуществляется с учетом

возможностей образовательного учреждения, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования создает условия для выполнения задач, стоящих перед начальной ступенью школы: охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников, сохранение, поддержка и развитие его индивидуальности; формирование знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе; учитывает возрастные, психологические особенности младшего школьника, условия его адаптации к школьной и классной среде.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, для 2-4 класса – 45 минут. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 мин каждый, со второй четверти 4 урока по 35 мин каждый). В первом классе обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. В первом классе организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти. Для 2-4 класса продолжительность урока –45 минут.

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения по программе «Школа России» и соответствуют гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки при пятидневной неделе.

классы	максимально допустимая недельная нагрузка
1	21
2-4	23

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», как самостоятельные дисциплины изучаются в 1 классе после окончания курса «Обучение грамоте».

Часы регионального компонента в 1-4 классах отданы на усиление общеобразовательных предметов:

«Русский язык» – по 2 часа в 1-3 классах, 1 час в 4 класс

«Литературное чтение» – по 2 часа в 1,2 классах и 1 час в 3,4 классах.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки УР18.08.2010 г. № 03-28/676 «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен данный предмет 1 час в неделю.1 час взят из предмета «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в 2,3,4 классах.

В федеральном компоненте учебного плана нашего образовательного учреждения на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа. Учебная нагрузка по Федеральному компоненту в 1- 4 классах – 3 часа.

Основное общее образование.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 45минут. Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения, и соответствуют гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки при пятидневной неделе.

классы	максимально допустимая недельная нагрузка
5	29
6	30

7	32
8	33
9	33

Для усиления ряда предметов федерального компонента из регионального компонента добавлены:

- в 5-6 классах по 3 часа на изучение русского языка,
- в 7 классе 1 час на изучение русского языка,
- в 6 классе 1 час на изучение литературы и биологии,
- в 9 классе 1 час на изучение истории.

На изучение русского в связи с подготовкой к ГИА в 9 классе по просьбе родителей добавлен 1 час из компонента учебного заведения.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ», учитывая образовательные запросы обучающихся, а также в целях повышения уровня знаний и умений в области компьютерных знаний и информационных технологий, а также для реализации инновационного образовательного проекта введен 1 час в неделю в 7 классе.

Для, освоения учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, а также формирования экологической культуры учебный предмет «ОБЖ» введен в 5,7 классах по 1 часу.

По предмету «Технология», для выполнения минимума содержания добавлен 1 дополнительный час в 8классе.

Для развития технической грамотности, логического мышления и пространственного воображения, по просьбе родителей и учащихся введено по 1 часу в 8-9 классах на черчение.

По ФГОС в 5-7 классе 2 часа физической культуры. В федеральном компоненте учебного плана нашего образовательного учреждения на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа. Учебная нагрузка по Федеральному компоненту в 8- 9 классах – 3 часа.

Среднее общее образование.

Образовательные программы третьей ступени общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения, и соответствуют гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки при пятидневной неделе.

классы	максимально допустимая недельная нагрузка
10-11	34

На занятиях используются аудио- и видеоматериалы, наглядный и раздаточный материал, интернет - технологии. Данные средства обучения обеспечивают целостность учебного процесса.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.

Режим работы школы – по пятидневной учебной неделе. Учебный план ориентирован на получение качественного образования, на развитие учащихся, на подготовку к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "русский язык", "литература", "иностранный язык", "математика", "история", "физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет

"обществознание (включая экономику и право)" и интегрированный учебный предмет "естествознание".

В вариативной части учебного плана число часов, отводимых образовательными стандартами на изучение учебных предметов по выбору на базовом уровне, распределено следующим образом:

- география в 10-11 классах по 1 часу в неделю,
- физика в 10 классе 1 час, в 11 классе -2 часа в неделю,
- химия в 10 классе- 1 час, в 11 классе - 0,5 часа в неделю,
- биология в 11 классе - 0,5 часа в неделю,
- информатика и ИКТ в 10-11 классах по 1 часу в неделю,
- мировая и художественная культура в 10- 11 классе по 1 часу в неделю,
- технология в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

Учитывая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности учащихся для подготовки к ЕГЭ дальнейшего поступления в вузы и техникумы часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределен следующим образом:

- в 10 классе добавлено 2 часа в неделю, 11 классе - 1 час на уроки русского языка
- в 10-11 классах добавлено по 1 часу на уроки математики,
- в 10- 11 классах добавлено по 1 часу на уроки истории, литературы, технологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Русский язык	5	5	5	**5**	**20**
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	**3**	**15**
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	**2**	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**4**	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	**2**	**8**
	Основы религиозных культур и светской этики				**1**	**1**
Искусство	Музыка.	1	1	1	**1**	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**1**	**4**
Технология	Технология	1	1	1	**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**3**	**12**
	И Т О Г О	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
	Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	0	0	0	**0**	**0**
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

	дневной учебной недели					
	ВСЕГО	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план 5,6,7 класса

Предметные области	**Учебные предметы** / **классы**	**Количество часов в неделю**		
		5	**6**	**7**
	Обязательная часть			
Русский язык	Русский язык	5	6	4
Литература	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	2
	Итого:	**26**	**28**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Русский язык	**1**		
Общественно-научные предметы	Обществознание	**1**		
Естественнонаучные предметы	Биология			**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		**1**	**1**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**28**	**29**	**31**
Всего:		**28**	**29**	**31**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов		ВСЕГО
	8 класс	9 класс	
Русский язык	3	2	**5**
Литература	2	3	**5**
Иностранный язык	3	3	**6**
Математика	5	5	**10**
Информатика и ИКТ	1	2	**3**
История	2	2	**4**
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	**2**
География	2	2	**4**
Физика	2	2	**4**
Химия	2	2	**4**
Биология	2	2	**4**
Искусство (Музыка. Изо)	1	1	**2**
Технология	1		**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	1		**1**
Физическая культура	3	3	**6**
И Т О Г О	**31**	**30**	**61**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			
Русский язык		1	**1**
История		1	**1**
Технология	1		**1**
Черчение	1	1	**2**
И Т О Г О	**2**	**3**	**5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**33**	**33**	**66**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		**ВСЕГО**
		10 класс	11 класс	
	Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	**2**
	Литература	3	3	**6**
	Иностранный язык	3	3	**6**
	Математика	4	4	**8**
	История	2	2	**4**
	Обществознание(включая экономику и право)	2	2	**4**
	Физика	1	1	**4**
	Химия	1	1	**2**

	Биология	1	1	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	**6**
	И Т О Г О	**22**	**22**	**44**
Вариативная часть	География	1	1	**2**
	Физика	1	2	**3**
	Химия	1	0,5	**1,5**
	Биология	-	0,5	**0,5**
	Информатика и ИКТ	1	1	**2**
	Искусство (МХК)	1	1	**2**
	Технология	1	1	**2**
	Итого	**6**	**7**	**13**
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ и КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Русский язык	2	1	**3**
	Литература	1	1	**2**
	Математика	1	1	**2**
	История	1	1	**2**
	Технология	1	1	**2**
	Итого	**6**	**5**	**11**
	Предельная допустимая нагрузка при (5- дневной учебной недели)	**34**	**34**	**68**
	ВСЕГО	**34**	**34**	**68**

Учебный план на прошедший 2017- 2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены **.**

4.3Результаты успеваемости учащихся в 2017- 18 учебном году.

Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия в школе достаточного количества учащихся, способных к обучению на повышенном уровне.

класс	**количество учащихся**	**Классный руководитель**	**количество учащихся на 4 и 5**	**%**
1	3	Крымская И.В.	-	-
2	3	Крымская И.В.	2	67%
3	5	Бойко В.Г	2	40 %
4	1	Бойко В.Г	0	0%
12			**4 - 44,4%**	
5	2	Карпова А.В	1	50%
6	6	Карпова А.В	2	33,3%
7	1	Моциевская И.А	1	100%
8	4	Моциевская И.А	1	25 %
9	2	Максимова Л.П.	2	100%
15			**7 - 46,6%**	

10	1	Максимова Л.П	0	0%
11	2	Грибова Н.Г	1	33,3%
3			**2 -**	**33,3%**

2017- 2018

Общее количество 30 учащихся, 27 аттестованных (1 класс - 3 человека безотметочное обучение) 12 человек окончили школу на «4» и «5» (44,4%),

Успеваемость по школе

2017-2018 учебный год - 100 %

Качество знаний

Качество знаний по предметам (начальная школа 1- 4 класс)

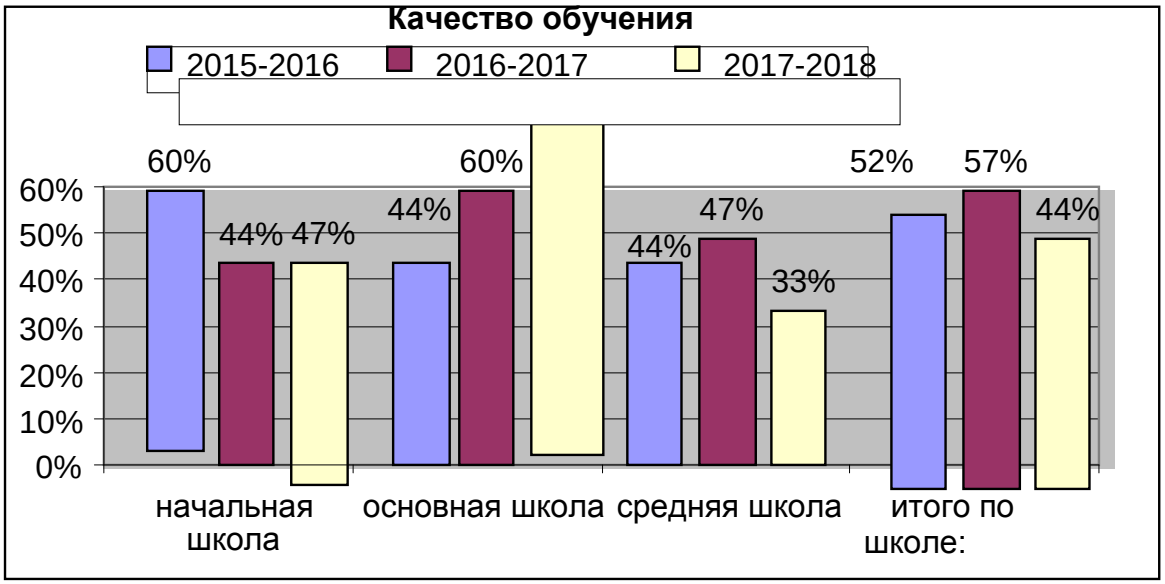
класс	количество	успеваемость	Русский язык		Литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Англ. язык		
			качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2	3	100	100	4,3	100	100	5	100	100	4,3	100	100	5	100	100	4,7
3	5	100	60	3,6	100	80	3,8	100	80	3,8	100	40	3,4	100	40	3,4
4	1	100	0	3	100	100	4	100	100	4	100	100	4	100	0	3

Качество знаний по предметам.

класс	количество	успеваемость	Русский язык		Литература			Обществознание			Биология		
			качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
5	2	100	50	3,5	100	100	4	100	100	4,5	100	100	3,5
6	6	100	66,6	3,7	100	100	4	100	83,3	3,8	100	50	3,6
7	1	100	100	4	100	100	4	100	100	4	100	100	4
8	4	100	25	3,3	100	100	4,2	100	100	4	100	100	4
9	2	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,5
10	1	100	0	3	100	0	3	100	0	3	100	0	3
11	2	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5

кл асс	ко	ус пе	Английский язык	Математика	Химия

			качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
5	6	100	66,6	3,7	100	50	3,5			
6	1	100	33,3	4	100	66,6	4			
7	4	100	100	4	100	100	4			
8	2	100	100	4	100	75	3,7	100	50	3,5
9	2	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4
10	1	100	0	3	100	0	3	100	0	3
11	2	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5



Неуспевающих за 2017/2018 учебный год нет. Условно переведенных учащихся нет.

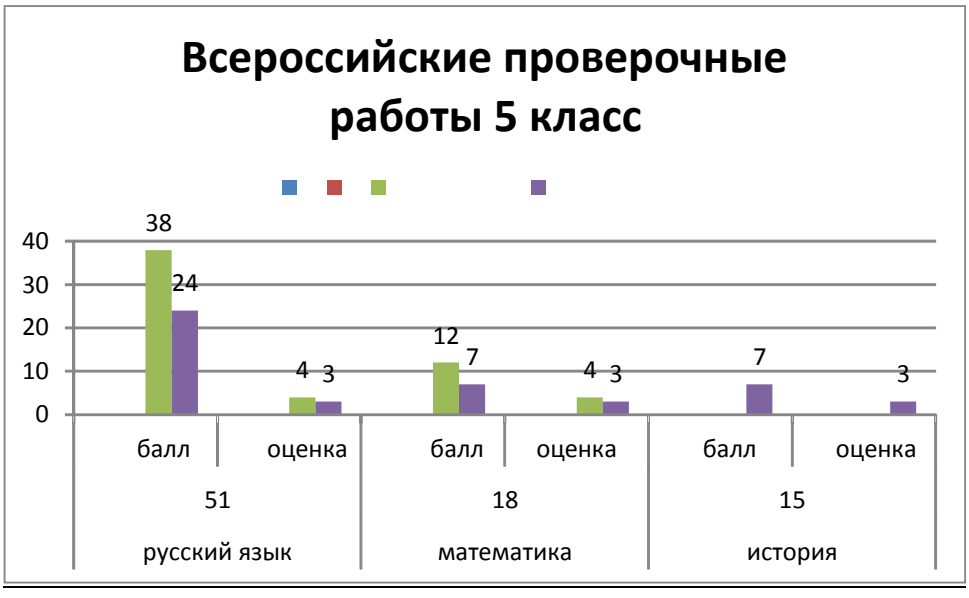
Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо своевременно отслеживать успеваемость своих подопечных и добиваться лучших результатов: не допускать снижения успеваемости, не «терять» хорошистов: Бойко В.Г., Карповой А.В., Максимовой Л.П.

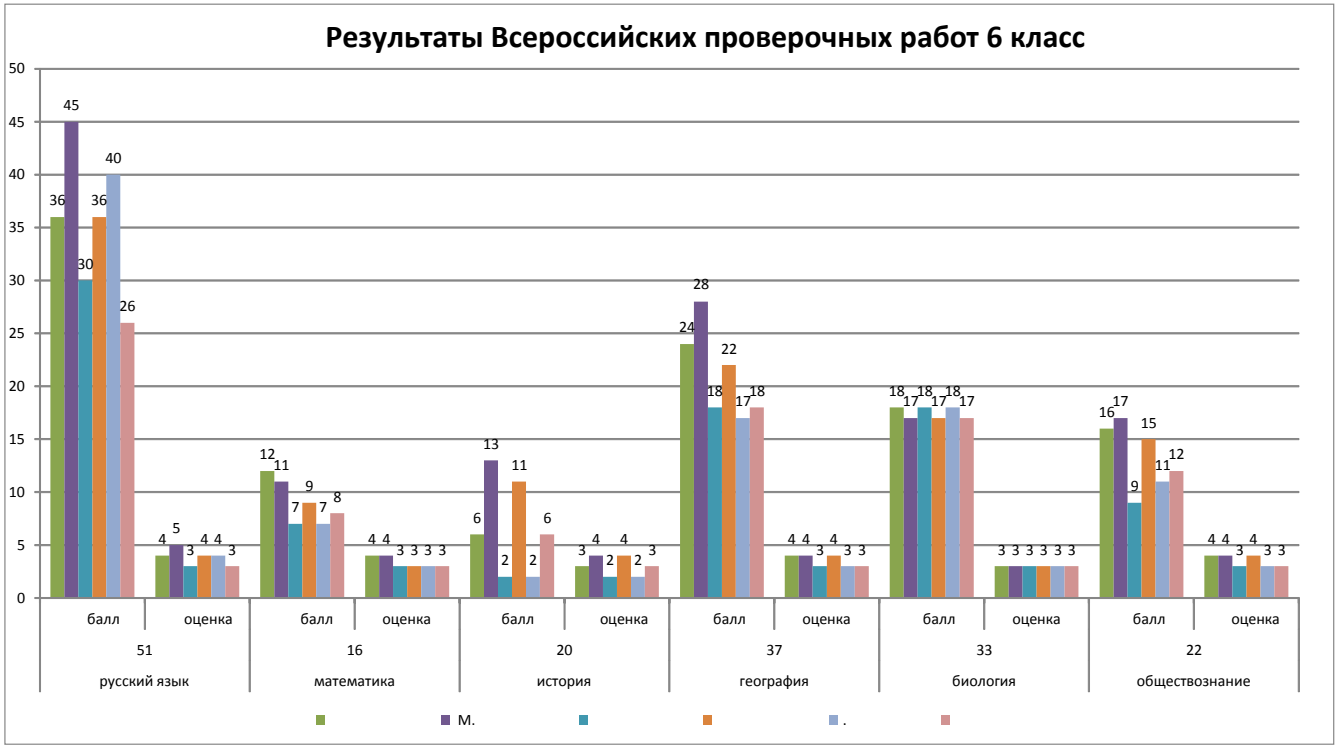
Итоги Всероссийских проверочных работ в 2017 – 2018 учебном году

Третий год наша школа участвует во Всероссийских проверочных работах. В 2017-2018 учебном году выполняли ВПР учащиеся 4,5 и 6 классов и показали следующие результаты:

класс	Количество учащихся	русский язык (51)		матема-тика (18/16)		окр.мир (32)		история (15/20)		география (37)		биология (28/33)		обществ о-знание (22)	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
4	1	21	3	9	**3**	13	**3**								
5	2	38	4	12	**4**										
		24	3	7	**3**			7	**3**			18	**4**		

6	6	36	**4**	12	**4**			6	**3**	24	**4**	18	**3**	16	**4**
		45	**5**	11	**4**			13	**4**	28	**4**	17	**3**	17	**4**
		30	**3**	7	**3**			2	**2**	18	**3**	18	**3**	9	**3**
		36	**4**	9	**3**			11	**4**	22	**4**	17	**3**	15	**4**
		40	**4**	7	**3**			2	**2**	17	**3**	18	**3**	11	**3**
		26	**3**	8	**3**			6	**3**	18	**3**	17	**3**	12	**3**





Результаты ВПР показали, что необходимо обратить внимание на преподавание биологии и истории в 5,6 классах.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, - это работа со слабоуспевающими учащимися, имеющими слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, у которых отсутствуют мотивы учения. Количество таких учащихся в школе составляет свыше 30 %.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить внедрение ФГОС в учебный процесс.
2. Повышать качество знаний учащихся по всем предметам.
3. Обратить особое внимание на учащихся, имеющих 1-2 « тройки» в году.
4. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий на уроках.
5. Уделить особое внимание подготовке учащихся к экзаменам.
6. Осуществлять преемственность между классами по подготовке детей к школе, начальной школой и средним звеном;
7. Организовать взаимопосещаемость уроков в начальной школе и среднем звене;

4.4 Трудоустройство выпускников за 2017-2018 учебный год

9 класс

Класс	Кол-во учащихся	10 класс	ССУЗы	Не трудоустроены
9	2	2	0	0
Итого	2	2	0	0

11 класс

Всего выпускников	Поступили в училища	Поступили в ССУЗы						В У З						
									В том числе					
		Всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие	Всего	Другие	медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический
2	**0**	**1**												

Анализ воспитательной работы школы за 2017– 2018 учебный год

Воспитательные мероприятия в школе проводились по плану воспитательной работы на учебный год, утвержденному на педагогическом совете школы. Воспитательный план составлялся в соответствии с требованиями школьной среды. Планирование воспитательной деятельности осуществлялось исходя из следующих целей и задач:

- создание культурной среды, раскрывающей творческие возможности личности;
- развитие толерантности, интереса к другим людям;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- вовлечение учащихся в активную жизнь в школе и селе;
- вовлечение родителей в процесс самоуправления школой.

В рамках поставленных воспитательных задач использовались следующие формы работы:

- тематические праздники;
- КТД (коллективные творческие дела);
- конкурсы и викторины;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- тематические выставки;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое
- общественно-полезная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Теннис», руководитель Поварницын М.М.,

Художественно-эстетическое направление представлено кружками « Умелые ручки» и «Танцевальный», руководитель Моциевская И.А. «Научно-познавательное направление осуществлялось предметными неделями, внеклассными мероприятиями, участиями школьников в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Гражданско-патриотическое направление - внеклассными мероприятиями «История нашего села», организаторы Максимова Л.П., учитель обществознания, Карпова А.В, учитель истории.

Одарённые дети

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий

потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Наша школа активно работает в данном направлении.
Мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Фиксация и анализ результатов развития одарённых детей обеспечиваются созданием личного портфолио учащегося, который содержит грамоты, сертификаты, благодарности, свидетельства об участии ребёнка в разных образовательных проектах.
Одной из форм работы с одарёнными детьми является **олимпиадное движение** в школе.
В 2017-2018 учебном году был проведён первый этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принял участие 21 обучающийся 4 - 11 классов.
Школьная олимпиада по всем предметам прошла организованно. Участие в олимпиаде в разрезе предметов показывает количество обучающихся: биология (18), история (18), английский язык (13), математика (18), русский язык (21), география (18), обществознание (18), литература (17), ОБЖ (17). Многие ребята показали высокие результаты и хорошие знания по предметам.

предмет	**класс**	**Количество участников**	**победитель**	**призер**	**Лучший результат**
математика	4-11	18	1		62 %
русский язык	4-11	21	2	2	84 %
английский язык	5,8	13			
история	5-11	18	2		55%
обществознание	5-11	18	2	1	66%
биология	8-11	18			
география	6-8	18	1		50%
литература	5-11	17	1		79%
ОБЖ	11	17	3	8	89%

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 12 победителей и 11 призеров.

Участие в интеллектуальных конкурсах

Международные конкурсы

конкурс	класс	количество	победитель	призер	участие
Международный конкурс по русскому языку «Круговорот знаний».	5-11	14	2	4	7
Конкурс рисунков « Один день из жизни тигра» , Один день из жизни леопарда	1-6	16			

Всероссийские конкурсы

конкурс	класс	количество	Победитель	призер	участие

Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	2	1			1
Всероссийская акция « Час кода»	2-11	28			28
Всероссийская акция « Стоп ВИЧ/ СПИД»	8-11	8			8
Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-11	30			30
Всероссийская олимпиада по математике. « Весенний сезон»	5-11	18		2	16
Всероссийский конкурс по литературе « Белый парус»	5-11	12			12

Региональный уровень

конкурс	класс	количество	победитель	призер	участник
Конкурс рисунков « Морские животные под защитой заповедников».	1-6	9			
Конкурс рисунков « Крылатый символ Амура».	2-6	10			

Районные мероприятия

конкурс	класс	количество	победитель	призёр	Участи е
Районный конкурс рисунков « Мой учитель»	1-4	5	1		4
Конкурс поделок « Осенняя сказка»	1-6	11			11
Районный конкурс песен « Есть у революции начало…»	1-6	8	3		5
Районный кинофестиваль « Моя малая родина»	8-9	3	2	1	
Конкурс чтецов « Этот легендарный Сталинград»	1-9	10		1	9
Конкурс рисунков « Сталинградская битва	1-6	10		2	8
Конкурс рисунков « Если бы я был президентом, каким было бы моё село	1-3	10		1	9
Районный конкурс Talent Show	2	1		1	

Очень важно выявить одарённых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях.

В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы постарался помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения и повысить мотивацию к расширению своих знаний и умений.

Хочется отметить педагогов, подготовивших победителей и призёров вышеперечисленных мероприятий. Это Моциевская И.А., Крымская И.В., Грибова Н.Г. Санникова Г.А.. Максимова Л.П., Бойко В.Г.

Организация мероприятий:

Школьный ученический Совет участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий, таких как «Торжественная линейка 1 сентября», «Зарница», «Новый год», «Президентские соревнования», «Веселые старты», «Субботники». «Праздник Последнего звонка» и «Выпускного вечера».

Формирование нравственных основ личности.

В соответствии с программой духовно-нравственного воспитания школьников реализуется в течение учебного года цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «Учимся сотрудничать». Особое внимание уделяется проведению этических бесед: «Учимся быть культурными», «Привычки хороши и плохие», «Молодежь против наркотиков», «Азбука общения» - диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, районе, крае, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в митинге, посвященном дню Победы. У памятника участникам Великой Отечественной войны проводим торжественную перекличку, выставляем почётный караул, читаем стихи , возлагаем гирлянды, цветы.

Смелость, твёрдость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Отечества, но и вполне мирному человеку. Эту работу в школе мы проводим по нескольким направлениям. Воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых сил.

Данное направление включает в себя мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, проведение виртуальных экскурсий, уроков Мужества «Этот день мы приближали, как могли», «Великие победы», просмотров видеофильмов. Проведение праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам. Учащиеся начальных классов приняли участие в районном конкурсе « Есть у революции начало..», конкурсе декламации стихотворений « Этот легендарный Сталинград». Традиционными стали общешкольные классные часы « Россия - родина моя», « День Приморья», « Конституция- основной закон моей страны», викторина « Государственные символы России»

Трудовое воспитание и профориентационная работа.

Субботники по уборке территории проходят в рамках месячника, посвященного дню труда. Обычно это происходит осенью и весной. Генеральные уборки классных комнат. Трудятся все вместе: ученики и учителя. Работа по выбору профессий начинается с первого класса. Это классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Угадай моё хобби», «Мир моих увлечений», «Выбор пути дальнейшего образования», участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства «Цветочный калейдоскоп», «Пасхальная палитра», « Зимняя сказка» и др.

Спортивная работа.

В нашей школе много внимания уделяется физической культуре, спорту. Традиционными стали президентские соревнования, проводимые два раза в год, военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты», весенний теннисный турнир.

С целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами проводились анкетирование « Отношение к здоровому образу жизни», Беседа « Умей сказать нет !», презентации « Скажем наркотикам – НЕТ! Всероссийский открытый урок День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ –

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ».Просмотр видеофильма. Родительское собрание с просмотром презентации « Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» Беседа « Я строю свою судьбу сам! Беседа «Я выбираю жизнь!» Информация по профилактике суицидов у подростков заслушивалась и обсуждалась на заседании педагогического совета.

Ежегодно в школе проводятся викторины, игры, беседы, классные часы для профилактики детского дорожного травматизма. Школьный конкурс «Безопасное колесо». «Для чего нужны светоотражающие элементы».Викторина « Знаешь ли ты правила дорожного движения».

Теме пожарной безопасности уделяется внимание в каждой четверти: беседы по классам «Пожарная безопасность в лесу, в школе, во дворе», тренировочные занятия по эвакуации во время пожара. Обязательный инструктаж по пожарной безопасности проводится два раза в год.

В нашей школе нет учащихся, стоящих на учете в КДН. Это результат совместной работы учащихся, родителей и классных руководителей..

Условия для организации летнего отдыха.

На базе школы ежегодно работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В 2017-2018 учебном году в нем отдохнули 22 учащихся. В мае месяце учащиеся занимались благоустройством школьного двора: вскапывали и разбивали клумбы, высаживали рассаду цветов. Две учащиеся 8 класса в июне месяце были трудоустроены. Они приняли участие в ремонте школы.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

Основной проблемой для активной реализации направлений воспитательной работы является насыщенность учебно – воспитательного процесса, большая загруженность учителей. Наблюдается недостаток творческой инициативы со стороны педагогов и как следствие учащихся, а также родителей учащихся.

На основании результатов анализа воспитательной работы ОУ за учебный год рекомендовано в 2018-2019 учебном году направить работу на:

- активизацию работы педагогического коллектива и учащихся по участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- продолжить работу по наполнению копилки методических разработок по воспитательной работе.
- повышение уровня воспитанности учащихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

***Социальные партнеры учреждения*.**

Для обеспечения разностороннего, гармоничного развития личности, удовлетворения потребностей учащихся в самореализации, школа сотрудничает с партнерами:

- сельский клуб,
- сельская библиотека.

Спонсорами учреждения являются родители учеников. Они оказали помощь в ремонте школы: вместе с классными руководителями побелили и помыли кабинеты.

ООО « Усть – Соболевское» оказывает помощь в ремонте школьного инвентаря, вывозке мусора.

*6.*Финансово-хозяйственная деятельность МКОУ «СОШ с. Усть – Соболевка» за 2017- 2018 г.

МКОУ «СОШ с. Усть -Соболевка»- назначения и исполнение бюджетных назначений:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Усть - Соболевка

_____ Беляева Е.Н
(подпись) (расшифровка подписи)

" 29 " декабря 20 17 г.

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2015 ГОД

от " 26 " декабря 20 17 г. "

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0501012
Дата	
по ОКПО	
по Перечню (Реестру)	
по Перечню (Реестру)	
по БК	
по ОКАТО	
по ОКЕИ	383

Получатель бюджетных средств МКОУ СОШ с. Усть - Соболевка
Распорядитель бюджетных средств Администрация Тернейского муниципального района
Главный распорядитель бюджетных средств Администрация Тернейского муниципального района
Наименование бюджета Бюджет Тернейского муниципального района
Единица измерения: руб.

	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма в рублях
		раздела	подраз-дела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	
1	2	3	4	5	6	7	8
Фонд оплаты труда учреждений		128	0702	0220293060	111	24М	6 648 000,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		128	702	0220293060	112	24М	2 580,00
Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		128	0702	0220293060	244	24М	243 530 ,00
Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		128	0702	0220793050	244	25М	55 000,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		128	0702	99999920080	112		5 630,00
Фонд оплаты труда учреждений		128	0702	9999921990	111		557 600,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		128	0702	9999921990	119		168 390,00
Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных)		128	0702	9999921990	244		608 000.00
Оплата налогов,штрафов и инные платежи		128	0702	9999921990	851		1 400.00
Итого по коду БК (по коду раздела)							8 290 130.00
						Всего	8 290 130,00

Номер страницы
Всего страниц 2

Начальник отдела (уполномоченное лицо) Директор-главный бухгалтер МКУ"ЦБ Образования"ТМР _____ Ревина Т.А.
(должность) (подпись) расшифровка подписи

Исполнитель Директор МКОУ СОШ с. Усть - Соболевка _____ Беляева Е.Н
(должность) (подпись) расшифровка подписи

" ___ " _____ 20 _____ г.

1. Решения , принятые по итогам общественного обсуждения.

Выводы за 2017/2018 учебный год.

-Учебный план на 2017/2018 учебный год выполнен в полном объеме.
-Тематика педсоветов, школьных методических секций составлялась на основе проблемных вопросов школы.
-Успешно завершили учебный год 30 учеников, что составляет 100% от общего числа учащихся школы.
- Закончили учебный год на"4" и "5 - " 12 чел., - 44,4% .

Шире использовать творческий потенциал учителя, создавать условия для развития качественного роста профессионализма учителя.

Давать учащимся только качественные знания, проводить больше открытых уроков, использовать больше разнообразных форм обучения.

8. Перспективы и планы развития.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Продолжить работу по реализации Программы развития школы.
- При организации школьных предметных недель и олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районных олимпиад, вести дальнейшую целенаправленную индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.
- продолжить работу по повышению компьютерной грамотности учителей.
- продолжить работу над практической направленностью работы,
- продолжить работу учителей и МО по обмену опытом работы.

Задачи на новый 2018/2019 учебный год:

- Повышение профессионального мастерства учителя, использование в работе новейших технологий, современных методов обучения, внедрение механизмов анализа и прогнозирования, мониторинга образовательного процесса.
- Формирование у учащихся потребности в обучении, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры поведения и нравственности учащихся, совершенствование индивидуального обучения старшеклассников, системы подготовки учащихся к государственным экзаменам.

Директор МКОУ СОШ с. Усть - Соболевка: Беляева Е.Н.